

МБДОУ детский сад №219
Г. Барнаул

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
в старшей группе
ПО ТЕМЕ:
«Телеграмма для Дяди Фёдора»

Воспитатели:
Куликова И. А.
Кубышкина Г. Н.

2021 г.

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие и др.

Возрастная группа: Дети 5-6 лет.

Тема занятия: «Телеграмма для Дяди Фёдора».

Цель занятия: Развитие речи у детей.

Задачи занятия:

Развивающие:

развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения

развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление

развивать умение чётко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается.

Обучающие:

расширить знания детей о сказках;

тренировать память, развивать речь;

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций в книге, прослушивание аудиозаписи и просмотр мультфильмов, разучивание песни и физминутки, беседа по теме.

Материалы и оборудование: ковер самолет, телеграмма, посылка, игрушки зверей, конверты с записками, пазлы с изображением сказочных героев и пр.

1. Вводная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
- Ребята, какой сегодня чудесный день! Посмотрите на небо, что там так ярко светит? - Давайте с ним поздороваемся!	- Солнышко.	<i>Воспитатель заводит детей в групповую. Дети встают полукругом. Воспитатель приглашает детей встать в круг и взяться за руки. Воспитатель и дети: Здравствуй, небо голубое! (поднимают ручки) Здравствуй, солнце золотое! (встают на носочки, тянутся к</i>

<p>- Какое у вас настроение?</p> <p>- Ребята, у меня в руках письмо от Печкина: «Здравствуйте, дорогие ребята, я ищу Дядю Фёдора. Мне нужно передать ему телеграмму от родителей, но он потерялся. Помогите мне его найти».</p> <p>- Ребята мы поможем найти Дядю Фёдора?</p> <p>-Ребята, я предполагаю, что его нужно искать в стране сказок. Отправляемся в путь. Давайте вспомним, на чём можно передвигаться в сказках.</p> <p>- Давайте мы с вами отправимся в сказочную страну на ковре-самолёте.</p> <p>- Один, два, три, четыре, пять</p> <p>В сказку все хотят попасть!</p>	<p>Ответы детей: отличное, бодрое, праздничное, озорное, веселое, грустное...</p> <p>- Да</p> <p>Предполагаемые ответы детей: В сказках можно летать на летучем корабле, на ковре-самолёте, на метле, в ступе, как Баба яга....</p>	<p><i>солнышку)</i> Здравствуйте, мои друзья! (<i>берутся за руки и образуют круг</i>) Очень рад вас видеть я! (<i>раскачивают руками</i>)</p> <p><i>Воспитатель читает письмо.</i></p> <p><i>Воспитатель вносит ковер-самолет, сделанный заранее с детьми</i></p> <p><i>Дети встают на ковер и летят под музыку "В гостях у сказки"</i></p>
--	---	--

2. Основная часть занятия

- Ребята, вот мы и в стране сказок, посмотрите, кто нас встречает. Это мышка. А в какой сказке мы встречаемся с мышкой?

- Ребята, давай те узнаем может она знает где Дядя Федор.

Мышка, ты случайно не встречала дядю Федора?

- Ребята давайте узнаем с вами сказки, может это задание нам поможет найти Дядю Фёдора

Воспитатель:

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

2. Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

3. Ну и овощ, вот гигант,

Ну, не вытащить никак!

Тянул дедка вместе с бабкой,

- Теремок, курочка ряба, репка.

Ответы детей:

1. Маша и медведь

2. Теремок

3. Репка

На пне сидит мягкая игрушка «Мышка», рядом лежит конверт с загадками.

Аудиозапись

Мышка: Нет, но может он в сказках потерялся.

Воспитатель берет конверт с загадками «Узнай сказку»

Воспитатель показывает картинки с изображением сказок.

Мышка очень помогла!

- Молодцы вы хорошо знаете сказки. Ну, а где же Дядя Фёдор?

-Воспитатель:
Правильно его здесь нет. Отправляемся искать его дальше.

Воспитатель:

-Вот и Зайка возле него корзина, интересно что там? Давайте посмотрим! А здесь конверт в нем вот что написано: «Дядю Фёдора я не видел, но может он в моей корзине потерялся».

- Ребята давайте поищем.

Воспитатель:

1. Золотое яйцо
2. Золотой ключик
- 3 Банка с вареньем.
4. Аптечка
5. Скалка

Воспитатель:

- Молодцы ребята. Ну, а где же Дядя Фёдор?

- Правильно, к сожалению, его здесь тоже нет. Отправляемся искать его дальше.

-Дяди Фёдора здесь нет.

- Давайте.....

Ответы детей:

1. Курочка Ряба
2. Приключения Буратино
3. Карлсон
4. Доктор Айболит
5. Лисичка со скалочкой

- Дяди Фёдора здесь нет.

*Звучит музыка,
дети змейкой
передвигаются за
воспитателем.*

*На пне сидит мягкая
игрушка «зайка», рядом
стоит корзина.*

*Из корзинки
воспитатель достаёт
предметы. Дети
отгадывают из какой
сказки данный предмет.*

*Звучит музыка,
дети змейкой
передвигаются за*

<p>Воспитатель:</p> <p>-Ой Лисичка, смотрите что у нее в лапках? Давайте посмотрим!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- «Я за вами наблюдала и вижу, что вы очень устали. Я предлагаю нам немного отдохнуть.»</p> <p>- Ребята, лисичка видит, что вы устали и предлагает поиграть. Хотите поиграть?</p> <p>- Тогда вставайте в круг, мы немного разомнемся...</p>	<p>-Записка.</p> <p>- Да.</p> <p>- Да.</p>	<p>воспитателем.</p> <p><i>На пенёчке сидит мягкая игрушка «Лиса». У нее в лапах записка.</i></p> <p><i>Воспитатель читает записку.</i></p> <p><i>Дети встают в круг и делают физкультминутку</i></p> <p><i>«В темном лесу есть избушка»</i></p> <p><i>Воспитатель и дети:</i></p> <p><i>В темном лесу есть избушка – дети шагают</i></p> <p><i>Стоит задом наперед – дети поворачиваются</i></p> <p><i>В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем</i></p> <p><i>Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки</i></p> <p><i>Нос крючком, - показывают пальчиком</i></p> <p><i>Глаза большие – показывают</i></p> <p><i>Словно угольки горят-покачивают головой</i></p> <p><i>Ух, сердитая какая! – бег на месте</i></p> <p><i>Дыбом волосы стоят –</i></p>
--	--	---

-Ребята, пока вы разминались, я нашла послание от волка. Может быть он видал Дядю Фёдора.

Воспитатель: «Я Дядю Фёдора не видел, но может он среди сказочных героев потерялся. Помогите мне разгадать загадки о сказочных героях. Много-много я их знаю Вам сегодня загадаю. Кто внимательным бывает - Тот их быстро разгадает.

- Ребята давайте поможем волку. Я буду читать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте:

1. Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть,
ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд.

Кто засел так крепко?
Кто же это...

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла

руки вверх

На пенке лежит конверт. Воспитатель берет открывает конверт и читает письмо.

Ответы детей:

1. «Репка»

<p>свое.</p> <p>А ну, подскажите имя ее.</p> <p>3. Лечит он мышей и крыс, Крокодилов, зайцев, лис, Перевязывает ранки Африканской обезьянке. И любой нам подтвердит: Это - доктор.</p> <p>4. Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p> <p>5. У отца был мальчик странный, Необычный - деревянный. Но любил папаша сына. Что за странный Человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос сует он</p>	<p>2.« Красная шапочка»</p> <p>3. «Айболит»</p> <p>4.«Поросята»</p>	
--	---	--

<p><i>длинный.</i></p> <p><i>Кто же это?</i></p> <p>- Молодцы, все загадки отгадали. Волку то мы помогли, но вот Дяди Фёдора и здесь нет. Отправляемся искать его дальше.</p> <p>-Какой интересный герой, кто это?</p> <p>- Может он знает где Дядя Фёдор. Здравствуй Матроскин, а ты случайно не видал Дядю Федора?</p> <p>Кот Матроскин:</p> <p>Здравствуйте!!! Как же не видал. Конечно знаю где он. Ваш дядя Федор живет у нас в Простаквашино. Я как раз туда и собираюсь, могу ему передать вашу телеграмму. Но к сожалению я не могу попасть в Простаквашино, пока не соберу все пазлы со сказочными героями. Вы мне поможете это сделать?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, поможем коту Матроскину собрать пазлы со сказочными героями?</p> <p>- Тогда нам нужно будетделиться на команды, чтобы быстрее собрать все</p>	<p><i>5. Буратино</i></p> <p>- Кот Матроскин...</p> <p>- Поможем, соберём....</p>	<p><i>Звучит музыка,</i></p> <p><i>дети змейкой передвигаются за воспитателем.</i></p> <p><i>Пока звучит музыка в группу заходит герой «кот Матроскин». Дети встают полукругом.</i></p> <p><i>Воспитатель делит детей на команды, они проходят к столам и собирают пазлы. Когда пазлы собраны, дети называют сказочных героев изображенных на</i></p>
--	---	---

<p>пазлы. Проходите к столам и приступим к работе.</p> <p>Кот Матроскин:</p> <p>Молодцы ребята все то вы знаете и умеете. Я обязательно передам Дяде Фёдору вашу телеграмму. До свидания ребята!!!</p>	<p>- До свидания!!</p>	<p><i>них.</i></p>
--	------------------------	--------------------

3. Заключительная часть занятия

<p>Воспитатель:</p> <p>- Вот и нашли мы нашего героя. Где он живет?</p> <p>- Ну а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад, а на чём мы будем добираться?</p> <p>- «Сказки с вами прощаются,</p> <p>Дети домой возвращаются.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>В детский сад летим назад!»</p> <p>- Вот мы с вами и вернулись в детский сад, понравилось вам наше путешествие?</p> <p>-Что вам понравилось больше всего?</p> <p>- Кого мы встретили с вами в Сказочной стране?</p>	<p>- в Простаквашино</p> <p>- На ковре- самолете.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Да, понравилось, было очень интересно....</p> <p>- Летать на ковре самолете, отгадывать загадки, собирать пазлы...</p> <p>- Зайца, лису, мышку, кота Матроскина.</p>	<p><i>Дети встают полукругом.</i></p> <p><i>Дети встают на ковер и летят под музыку "В гостях у сказки"</i></p> <p><i>Дети садятся на стульчики полукругом.</i></p>
---	--	---

<p>- Ой, а что это за посылка. Давайте посмотрим, что в посылке. Здесь угощение и письмо:</p> <p><i>«Здравствуйте Ребята!!! Пишет вам Дядя Фёдор. Кот Матроскин телеграмму мне передал. Спасибо вам за помощь, за очень интересные ответы, вы весело играли, зверюшкам помогли, вы добрые и находчивые. До скорой встречи!!!».</i></p>		<p><i>На столе стоит посылка, накрытая тканевой салфеткой. Воспитатель убирает салфетку и достаёт из посылки угощение и письмо, читает его.</i></p> <p><i>Угощаю детей, занятие закончилось</i></p>
--	--	---

2018 г.